


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МОУ детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»**

Введено в действие:

приказом заведующего МОУ детский сад № 358
от «31» августа 2023 г. № 102
Заведующий МОУ детский сад № 358
 А.В. Конник

Утверждено:

на заседании Совета МОУ детский сад № 358
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель Совета МОУ детский сад № 358
_____ А.В. Конник



**Изменения и дополнения
к Программе развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»**

Пункт 1.4. Программное обеспечение образовательного процесса читать в следующей редакции:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда» воспитательно-образовательный процесс осуществляет по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда» (далее ОП ДО) (принятой на Педагогическом совете МОУ детский сад № 358 протокол № 1 от 30.08.2023 г.), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в ходе занятий, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная образовательная деятельность, направленная на решение образовательных задач и совместная образовательная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода), самостоятельная образовательная деятельность детей. Конкретные дни и время проведения всех направлений образовательной деятельности утверждены в расписании занятий.

ОП ДО разработана на основе образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей), социума. ОП ДО регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста по пяти основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- **Воспитание и развитие ребенка** дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Цель Программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Задачи: сформировать у ребенка навыки разумного поведения; научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ приобщению к здоровому образу жизни.

- «Сказочный театр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок» под редакцией Н.А. Фоминой.

Целью программы является формирование физической культуры личности через всестороннее гармоничное развитие ребенка. Основу ее составляют триединство воздействия на организм и личность взаимосвязанных компонентов – Движения, Музыки, Сюжета сказки. В результате этого синтеза создается система, обладающая новыми качествами и усиливающая влияние на развитие ребенка. Содержание Программы обеспечивает решение следующих задач: укрепление здоровья и повышение работоспособности детей-дошкольников; повышение интереса детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность; совершенствование основных видов движений; организация разносторонней базы движений и жестов; эффективное развитие двигательных способностей (силовые, скоростные, координационные); раскрытие творческого потенциала ребенка.

- Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Региональный компонент: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет/ под редакцией Е. С. Евдокимовой.

Программа «Воспитание маленького волжанина», отражающая специфику культурно-исторических, социально-экономических, климатических условий Нижневолжского региона. Цель программы: объединение усилий семьи, детского

сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребёнке Благородного Гражданина. Основные направления программы: природа родного края- Нижнего Поволжья; история и культура родного края – Нижнего Поволжья; искусство родного края Нижнего Поволжья.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

Рабочая программа воспитания.

-Режим и распорядок дня для всех возрастных групп муниципального дошкольного образовательного учреждения «**Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда**».

-Календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

-задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

-вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способов поддержки детской инициативы;

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

-психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

-организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);

-материально-техническое обеспечение Программы;

-обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

-Режим и распорядок дня во всех возрастных группах, Календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Концепция Программы развития дополнить и внести в содержание:

**План-график
по переходу к осуществлению образовательной деятельности
с полным применением федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое направление			
Организовать и провести Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Март, июнь, август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании группы
Провести экспертизу ООП ДО МОУ детского сада № 358 на соответствие требованиям ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Май-июнь	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ОП ДО МОУ детского сада № 358 с учетом ФОП ДО	Июль-август	Рабочая группа	Проект ОП ДО МОУ детского сада № 358
2. Нормативно-правовое направление			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Март-июнь	Руководитель Рабочей группы	Банк данных правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП ДО	Май-июнь	Рабочая группа	Листы ознакомления
Провести экспертизу локальных актов в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Май-июль	Руководитель Рабочей группы, заведующий	Отчет и проекты обновленных документов
Внести изменения в Программу развития МОУ детского сада № 358	Март	Заведующий, старший воспитатель	Приказ
Издать приказ об утверждении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной	Август	Заведующий, старший воспитатель	Приказ

Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФООП ДО локальных актов в сфере образования	Январь-август	Заведующий, старший воспитатель	Приказы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------	---------

3. Кадровое направление

Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФООП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Май-июль	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Провести семинар для педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Июнь	Старший воспитатель	Протокол
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам внедрения ФООП ДО	Январь-август	Старший воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Июль-август	Старший воспитатель	Опросные листы

4. Методическое направление

Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФООП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам внедрения ФООП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Методические материалы

5. Информационное направление

Провести родительские собрания, посвященные переходу на ФООП ДО	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФООП ДО на официальном сайте МОУ детского сада № 358	До 31 августа	Ответственный за размещение информации на официальном сайте	Информация на официальном сайт
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФООП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд
Разместить информацию о	Август	Старший	Информация на

переходе и реализации ФОП для родителей на официальном сайте, стендах МОУ детского сада № 358	- октябрь Б	воспитатель, ответственный за размещение информации на официальном сайте	официальном сайте, стендах
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------

**Дорожная карта
по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования
в МОУ детском саду № 358**

Внедрение ФОП ДО в МОУ Детский сад № 358 проходит в 2 этапа.

I этап - проведение педагогического совета и создание творческой группы для дальнейшего изучения и внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№п/п	Мероприятие	Срок
1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно методическое сопровождение процесса	Февраль 2023г
2	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение, введение и реализацию ФОП ДОУ в Детском саду №358	Февраль-апрель 2023г
3	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО педагогическим коллективом.	Февраль-апрель 2023г
4	Организация профессиональной переподготовки узких специалистов и педагогов по введению ФОП в ДО.	В течение 2023г
5	Организация участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях по введению и реализации ФОП ДО	В течение 2023г

II этап - определение изменений и дополнений в образовательную деятельность МОУ Детский сад № 358. Составление плана - графика мероприятий по обеспечению подготовки и введению ФОП ДО.

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения
1	Ознакомление педагогического коллектива с ФОП ДО	Январь 2023
2	Определение учебно-методических пособий (УМК), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО.	Февраль-март 2023г.
3	Приведение нормативно-правовой базы МОУ Детский сад № 294 в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Февраль-май 2023г.
4	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов деятельности в соответствии с ФОП ДО.	Февраль-апрель 2023г
5	Определение результатов освоение ФОП ДО дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО	Февраль – апрель 2023

**3. Раздел Управление реализацией Программы развития дополнить: «
...упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствии с
требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО**